



Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email [buku@kemdikbud.go.id](mailto:buku@kemdikbud.go.id) diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.  
vi, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SMP Kelas VII  
ISBN 978-602-282-936-2 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-282-937-9 (jilid 1)

1. Hindu -- Studi dan Pengajaran  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

294.5

Penulis : Ida Made Sugita.

Penelaah : Ida Ayu Tary Puspa, Ketut Budiawan, Wayan Paramartha.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

ISBN 978-602-153-050-4 Jilid Lengkap

ISBN 978-602-153-051-1 Jilid 1

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-290-5 Jilid Lengkap

ISBN 978-602-282-291-2 Jilid 1

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Georgia, 11 pt.

# Kata Pengantar

Pada kurikulum 2013 dirancang agar peserta didik tidak hanya bertambah pengetahuannya, tetapi juga meningkat keterampilannya dan semakin mulia kepribadiannya. Dengan demikian, ada kesatuan utuh antara kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Keutuhan ini dicerminkan dalam pendidikan agama dan budi pekerti. Melalui pembelajaran agama diharapkan akan terbentuk keterampilan beragama dan terwujud sikap beragama peserta didik yang berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya, sesama manusia, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

Pengetahuan agama yang dipelajari para peserta didik menjadi sumber nilai dan penggerak perilaku mereka. Sekadar contoh, di antara nilai budi pekerti dalam agama Hindu dikenal dengan Tri Marga (bakti kepada Tuhan, orang tua, dan guru; karma, bekerja sebaik-baiknya untuk dipersembahkan kepada orang lain dan Tuhan; Jnana, menuntut ilmu sebanyak-banyaknya untuk bekal hidup dan penuntun hidup), dan Tri Warga (dharma, berbuat berdasarkan atas kebenaran; artha, memenuhi harta benda kebutuhan hidup berdasarkan kebenaran, dan kama, memenuhi keinginan sesuai dengan norma-norma yang berlaku).

Buku Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya secara kreatif dengan kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2015/2016 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2015/2016 dan seterusnya. Walaupun demikian,



buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2016

Penulis

Ida Made Sugita

# Daftar Isi

<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>BAB 1 Kitab Suci Veda</b> .....	1
A. Pengertian Veda .....	3
B. Pokok-Pokok Ajaran Veda .....	3
C. Nilai-Nilai yang Terkandung di Dalam Veda .....	4
D. Upaya Mengajarkan Veda .....	8
E. Sifat dan Fungsi Veda .....	9
F. Nama-Nama Rsi yang Berjasa Mengelompokkan Veda .....	10
<b>Bab 2 <i>Sraddha</i></b> .....	16
A. Pengertian <i>Sraddha</i> .....	17
B. Avatara, Deva, dan Bhatara .....	18
C. Hubungan Avatara, Deva, dan Bhatara dengan Sang Hyang Widhi .....	35
D. Perbedaan Avatara, Deva, dan Bhatara .....	35
<b>Bab 3 <i>Karmaphala</i></b> .....	41
A. Pengertian <i>Karmaphala</i> .....	43
B. Surga Loka dan Neraka Loka .....	45
C. Jenis-Jenis <i>Karmaphala</i> .....	47
D. Kisah tentang <i>Karmaphala</i> .....	50
<b>Bab 4 <i>Sad Atatayi</i></b> .....	57
A. Pengertian <i>Susila</i> .....	59
B. Pengertian <i>Sad Atatayi</i> .....	60
C. Bagian-Bagian <i>Sad Atatayi</i> .....	61
D. Cerita tentang <i>Sad Atatayi</i> .....	63
E. Cara Menghindarkan Diri dari Akibat Negatif <i>Sad Atatayi</i> .....	64

<b>Bab 5 Kepemimpinan</b> .....	71
A. Pengertian Kepemimpinan .....	72
B. Kepemimpinan dalam Hindu .....	75
C. Tipologi Kepemimpinan Hindu .....	76
D. Contoh Kepemimpinan yang baik .....	83
<b>Bab 6 Panca Yajña</b> .....	87
A. Latar Belakang .....	89
B. Pengertian Yajña .....	90
C. Jenis-Jenis Yajña .....	91
D. Bentuk Pelaksanaan Yajña .....	92
F. Syarat-Syarat Pelaksanaan Yajña .....	97
G. Kualitas dan Tingkatan Yajña .....	99
<b>Glosarium</b> .....	107
<b>Daftar Pustaka</b> .....	114